



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي بفعالية تطبيق الإستراتيجية صناعة البطاقة المتشابهة بالطريقة الصامدة لترقية أنشطة التلاميذ في تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الثانية الإسلامية الحكومية كمبار. و اختار الباحثة العينة في هذا البحث فصلين فهما، الفصل الاول "أ" (٢٥ تلميذا). كفصل تجريبي وتستخدم الباحث فيه الإستراتيجية صناعة البطاقة المتشابهة بالطريقة الصامدة و الفصل الاول "ب" (٢٣ تلميذا) كفصل ضبطي لا تستخدم الباحثة الإستراتيجية صناعة البطاقة المتشابهة ولكن تستخدم الباحثة فيه الإستراتيجية المعينة في تلك المدرسة.

الجدول الأول

و تصميم البحث الذي يستخدم الباحث فيه-الإختبار القبلي و الإختبار البعد

الفصل	الإختبار القبلي	معالجة	الإختبار البعدي
التجريبي	To	X	T ₁
الضبطي	To	-	T ₁

ب. زمان البحث و مكانه

زمان البحث فبدأت الباحثة من فبراير حتى أبريل ٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ. أما مكانه:

البحث فهي المدرسة الثانوية الثانية الإسلامية الحكومية كمبار.



ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث جمع التلاميذ في المدرسة الثانوية الثانية الإسلامية الحكومية كمبار. وموضوع البحث بفعالية تطبيق الإستراتيجية صناعة المتشابهة بالطريقة الصامة لترقية أنشطة التلاميذ في تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الثانية الإسلامية الحكومية كمبار.

د. مجتمع البحث و عينته

و أما المجتمع في هذا البحث هوكل تلاميذ الفصل الاول في المدرسة الثانوية الثانية الإسلامية الحكومية كمبار، وأخذت الباحثة فصلين لهذا البحث.

الجدول الثاني

مجتمع تلاميذ المدرسة الثانوية الثانية الإسلامية الحكومية كمبار.

رقم	الفصل	مجموع التلاميذ		
		التلاميذ	التلاميذ	المجموع
١	الفصل الأول علم الطبيعة ١	١٠	١٥	٢٥
٢	الفصل الأول علم الطبيعة ٢	٩	١٤	٢٣
٣	الفصل الأول علم الإجتماعية ١	١٠	١٣	٢٣
٤	الفصل الأول علم الإجتماعية ٢	٩	١٣	٢٢
	المجموعة	٣٨	٥٥	٩٣



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأما عينته بأخذت الباحثة فصلين هذا البحث الذي يتكون من خمسة وعشرون تلميذا من الفصل الأول علم الطبيعة ١، و ثلاثة و عشرون تلميذا الفصل الأول علم الطبيعة ٢، و مجموعة التلاميذ ثلاثة و تشعون.

هـ. أسلوب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات في هذا البحث كما يلي:

١. الملاحظة

وهذه الملاحظة مباشرة على ملاحظة موضوع البحث^{٤٢}. التي تقوم بها مدرسة اللغة العربية كملاحظة ما أجرت بها الباحثة في أداء عملية باستخدام ورقة الملاحظة، ملاحظة تنفيذ تعليم اللغة العربية بتطبيق إستراتيجية صناعة البطاقة المتشابهة بالطريقة الصامتة التي تقوم بها الباحثة كمدرسة اللغة العربية.

٢. الإستبانات

وهذا الإستبانات تهدف إلى جمع البيانات لمعرفة أنشطة التلاميذ في تعلم اللغة العربية بتطبيق إستراتيجية صناعة البطاقة المتشابهة بالطريقة الصامتة

و. ادوات البيانات

١. الملاحظة

الرقم	خطوات	٥	٤	٣	٢	١
١	المدرسة تبلغ المؤشرات والهدف من المادة.					
٢	المدرسة تبلغ المؤشرة المادة الدراسية					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣	يقلب المدرسة تلك اللوحة هدفا الى بيان المادة بعدها			
٤	حينما يعطى المدرسة المفردات او الحوار للتلاميذ تقوم جانبها ثم يأخذ المدرسة المفردات او الحوار التي كثر استخدامها حتى يقدر التلاميذ على تركيب تلك الجملة بأنفسهم.			
٥	المدرسة تستعد بطاقات الأسئلة والمدرسة تعد بطاقات الإجابة			
٦	المدرسة تقسم التلاميذ الى فرقتين			
٧	المدرسة تعطى بطاقات الأسئلة الى الفرقة الأولى			
٨	المدرسة تعطى بطاقات الإجابة الى الفرقة الثانية			
٩	المدرسة تعد الوقت إلى التلاميذ لمناقشة			
١٠	المدرسة تراقب أنشاط التلاميذ			
١١	المدرسة تعطى القيمة للفرقة الأولى و الثانية			
١٢	المدرسة تعطى التلاميذ التقدير على تقديمهم			
١٣	المدرسة تبين الدرس إجماليا			
١٤	المدرسة تطلب التلاميذ أن يسألوا عن المادة الدراسة التي تعلموها السابقة			
١٥	المدرسة يسأل التلاميذ عن الدرس المدروسة			
١٦	المدرسة يعطي تعيين التعلم أو يستمر التعليم بالمادة الأخرى			



٢. الاستبانان

الرقم	السؤال	٥	٤	٣	٢	١
١	أكثرث المدرسة تشرح المادة الدراسية					
٢	أكتب المادة الدراسية التي تعطي المدرسة					
٣	لا اتكلام مع اصدقائي في الوقت المدرسة تشرح المادة الدراسية					
٤	أقوم استجابة الى المادة الدراسية التي قدمها المدرسة					
٥	أقدم رأي جلال المناقشة المجموعة					
٦	أعمل مناقشة مجموعة حتى يتم تحدد الموعد النهائي					
٧	أعمل الوجبات المناقشة من المدرسة					
٨	أستولي على المادة المناقشة المجموعة مع اصدقائي					
٩	اسمع الحصل من فرقة الأخرى					
١٠	اسئل المادة التي لم افهام					
١١	أعطي استجابة الى السؤال اصدقائي					
١٢	أرفع يدي لإجابة السؤال من المدرسة					
١٣	أعمل الوجبات النفس من المدرسة					
١٤	أكتب خلاصة المادة الدراسية التي تشرح المدرسة					
١٥	أضم خلاصة اصدقائي التي لم يتم					

© Hak

cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. أسلوب تحليل البيانات

أسلوب جمع البيانات في هذا البحث كما يلي:

١. طريقة تحليل البيانات التي أستخدمها في الملاحظة باستخدام الرمز الاتي:

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح :

T	: اختبار
M_x	: المعدّلن الفصل التجري (الاختبار القبلي)
M_y	: المعدّل من الفصل الضبطي (الاختبار القبلي)
SD_x	: الانحراف المعياري منالفصل التجري (الاختبار القبلي)
SD_y	: الانحراف المعياري من الفصل الضبطي (الاختبار القبلي)
N	: العينة
1	: الرقم الثابت

٢. وأما طريقة تحليل البيانات المستخدمة في الإستبانة باستخدام الرمز ($N < 30$): "t-Test":

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح :

T	: اختبار
M_x	: المعدّلن المتغير x في الفصل التجري (الاختبار القبلي)
M_y	: المعدّل من المتغير y في الفصل الضبطي (الاختبار القبلي)

^{٢١٦} Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٢), hal. ٢١٦



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SD_x : الانحراف المعياري من المتغير x في الفصل التجريبي (الاختبار القبلي)

SD_y : الانحراف المعياري من المتغير y في الفصل الضبطي (الاختبار القبلي)

N : العينة

t : الرقم الثابت

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح :

T : اختبار

M_x : المعدّل من المتغير x في الفصل التجريبي (الاختبار البعدي)

M_y : المعدّل من المتغير y في الفصل الضبطي (الاختبار البعدي)

SD_x : الانحراف المعياري من المتغير x في الفصل التجريبي (الاختبار البعدي)

SD_y : الانحراف المعياري من المتغير y في الفصل الضبطي (الاختبار البعدي)

N : العينة

t : الرقم الثابت

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح :

T : اختبار

M_x : المعدّل من المتغير x في الفصل التجريبي (فرق نتيجة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي)

M_y : المعدّل من المتغير y في الفصل الضبطي (فرق نتيجة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SDx

: الانحراف المعياري من المتغير x في الفصل التجريبي (فرق نتيجة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي)

SDy

: الانحراف المعياري من المتغير y في الفصل الضبطي (فرق نتيجة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي)

N : العينة

r : الرقم الثابت

رموز معيار انحراف التغير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إستخدم الباحثة خمسة معيار لمعرفة فعالية تطبيق الإستراتيجية صناعة البطاقة المتشابهة بالطارقة الصامتة لترقية أنشطة التلاميذ في تعلم اللغة العربية, منها :

الجدول الثالث

معيار لمعرفة فعالية تطبيق الإستراتيجية صناعة البطاقة المتشابهة بالطارقة الصامتة لترقية أنشطة التلاميذ في تعلم اللغة العربية

الرقم	معلومات	معيار
١	جيد جدا	٥
٢	جيد	٤
٣	مقبول	٣
٤	ناقص	٢
٥	ناقص جدا	١